



i-Self

Vragenlijst die is ontwikkeld door
TNO voor de groepen 7 en 8 in het
PO

Zelfsturend Leren en Richting, Ruimte, Ruggesteun meten met de i-Self

- Regie nemen
 - initiatief nemen en verantwoordelijkheid
- Leerstrategieën gebruiken
 - doelen stellen, plannen, planning uitvoeren, monitoren en bijstellen
- Reflecteren
 - nadenken over resultaat (werk) en aanpak (zelf)
- Samenwerkend leren
 - anderen helpen en om hulp vragen

Extra factoren

- Motivatie
 - Kan ik deze taak doen?
 - Waarom doe ik deze taak?
 - Welk gevoel heb ik bij deze taak
- Vertrouwen
 - Vertrouwen om het schoolwerk aan te kunnen
 - Vertrouwen dat je nieuwe dingen kunt leren

Ondersteunen van Zelfsturend Leren

- Mogelijkheid om zelfsturende competenties in zetten
- Versterken van de zelfsturende competenties

De omgeving is zeer belangrijk: hoe zet je deze competenties in op school? Denk aan bevorderen van de zelfstandigheid

Richting, Ruimte, Ruggesteun

- **Richting** -we gaan die kant op

Doelen, regels en randvoorwaarden

- **Ruimte** -ga je gang

Je keuzes maken

- **Ruggesteun** -we steunen je!

Erkend, herkend en gewaardeerd worden

- **Balans**

Creatief vermogen, Richting, Ruimte, Ruggesteun meten met de i-SELF

Creatief Vermogen

- Nieuwsgierig Jezelf afvragen hoe iets zit
- Vindingrijk Spelen met mogelijkheden, intuïtie
- Anders durven zijn Langer een pad verkennen ook als anderen dat minder vinden
- Volhardend Doorzetten als het moeilijk is, omgaan met onzekerheid
- Interacterend met anderen Feedback vragen en geven, op idee, halfproduct en eindproduct
- Output gericht Aandacht voor resultaat, kritisch reflecteren
- Trots op werk Weten wat je bedoelt en uit kunnen leggen

Ondersteunen van Creatief Vermogen

- Mogelijkheid om creatieve vaardigheden in te zetten
- Versterken van de creatieve vaardigheden

Richting, Ruimte, Ruggesteun

- **Richting** -we gaan die kant op

Doelen, regels en randvoorwaarden

- **Ruimte** -ga je gang

Je keuzes maken

- **Ruggesteun** -we steunen je!

Erkend, herkend en gewaardeerd worden

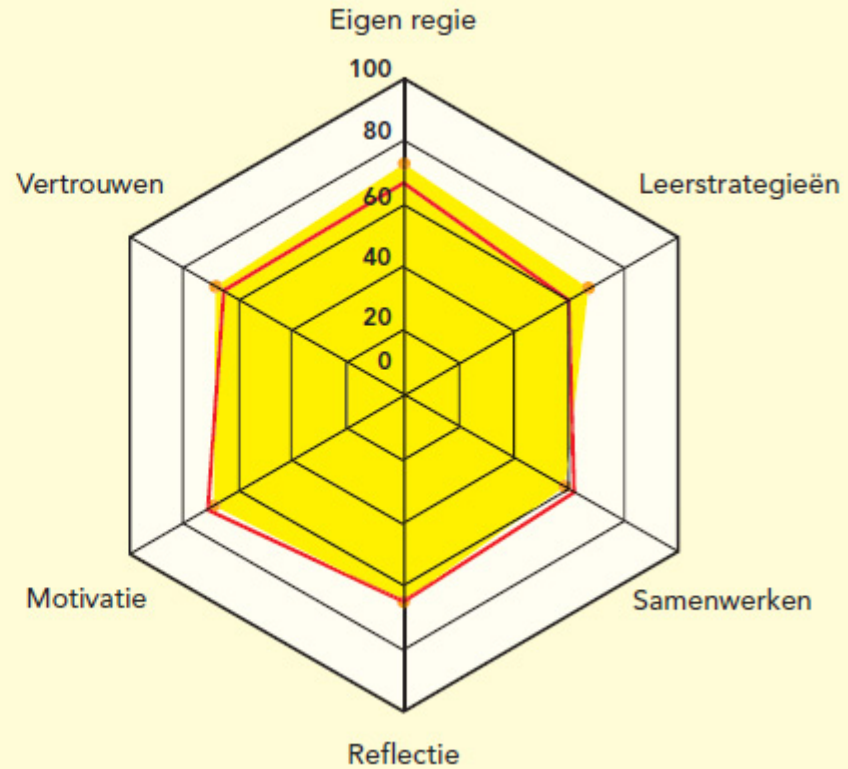
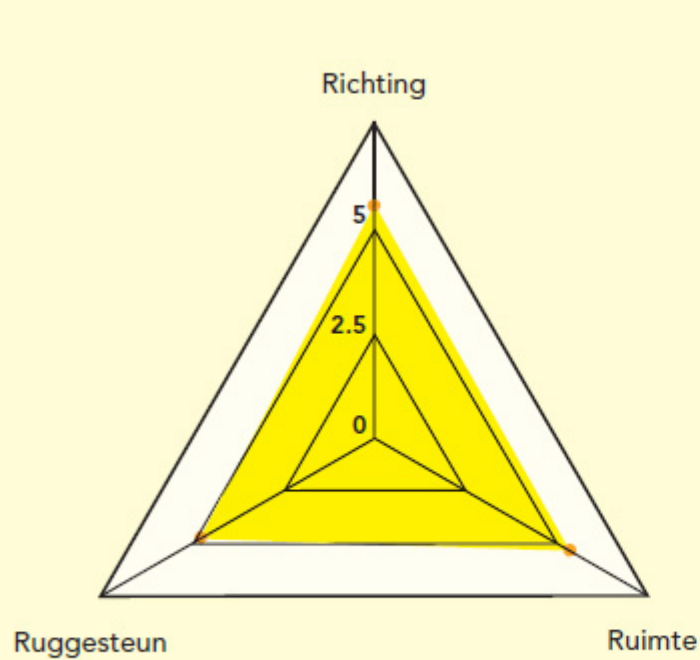
- **Balans**

Voorbeeld stelling

Ik zorg dat ik mijn opdracht begrijp voordat ik eraan begin

- Past helemaal niet bij mij
- Past niet bij mij
- Past een beetje bij mij
- Past een beetje niet bij mij en een beetje wel bij mij
- Past helemaal wel bij mij
- Past helemaal wel bij mij

profielen



Resultaten

- Profielen - momentopname
- Voortgang - per competentie lijngrafiek in i-Self
 - profielen naast elkaar leggen
- Zelf-evaluatie - herken ik de leerling in dit beeld?
- 1x keer per jaar afnemen
 - voortgang&tijdsinvestering