

De Klimop in Ter Apelkanaal officieel TOM-school.

19 december 2017 om 9.15u word ik ontvangen door Florian en Daan leerlingen van de Klimop. Ze geven mij een rondleiding door de school.

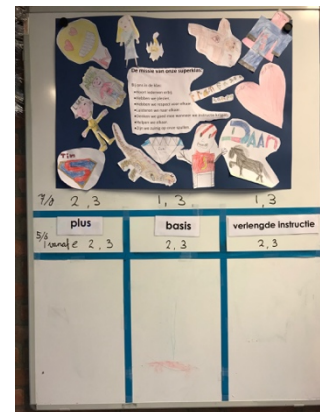
De Klimop is een kleine school met ongeveer 65 kinderen verdeeld over 4 basisgroepen (1-2-3, 4-5, 5-6, 7-8). De kinderen zijn aan het begin van de dag, tijdens het eten, aan het eind van de dag en op de woensdag als basisgroep bij elkaar. Op de woensdag zijn dan ook de uitjes en dat is best **werkdruk verlagend** zegt Rianne Timmermans, want we hoeven nooit meer na te denken aan welke uitjes en buitenschoolse activiteiten we mee doen. Sterker nog we merken dat instellingen en aanbieders zich plooiën naar onze wensen. In de ochtend staan de instructies en de verwerkingen van de basisvakken centraal. In de middag worden de **wereld oriënterende en creatieve vakken groepsoverstijgend** aangeboden.



Wat maakt de Klimop tot een succesvolle TOM-school? De kinderen krijgen **instructies op maat** door de leerkracht die daar het beste in is (**de vakspecialist**): er is een rekenmeester, een taal- en spelling juf en een juf die de kinderen begeleidt op **het leerplein**.



Zo krijgen de kinderen de allerbeste instructies en de juiste begeleiding. De kinderen van groep 3 krijgen instructies van de eigen juf, maar verwerken wel op het leerplein. De kinderen hebben een **weektaak** en weten precies wanneer ze waar moeten zijn en wat er verwerkt moet worden. Dat doen ze zoveel mogelijk zelfstandig. De kinderen kennen de **doelen**. Bijvoorbeeld bij begrijpend lezen maken de kinderen zelf een inschatting op welk niveau ze instructie nodig hebben en schrijven hun naam in de juiste kolom. En dat lukt al heel erg goed.



Eigenaarschap bij kinderen is een belangrijk thema. Nu de organisatie staat als een huis werkt het team systematisch aan het vergroten ervan. Zo presenteren de kinderen hun vorderingen zelf aan hun ouders.

Een ander effect van TOM-onderwijs is dat **ouders** echt **partner** geworden zijn. Op allerlei gebieden denken zij mee.

Florien en Daan vertellen me dat de Klimop een **school zonder regels** is en dat er 7 gewoontes zijn (de **7 gewoontes van Covey**), waar de kinderen en de leerkrachten aan werken.

Indrukwekkend om te horen: “er is een jongen die snel boos is, wij werken samen met hem aan gewoonte ‘ik ben de baas over de stappen die ik zet’, zo helpen we hem om een betere leerling te worden”.

Wij werken nu ook aan ‘ik luister voordat ik praat’ en ‘ik doe belangrijke dingen eerst’.

De wethouder onthult het TOM-bord.



Ineke van Sijl