

BASISSCHOOL

DE

BIJENKORF



Waar komen we vandaan?

- Imago
- Locatie sociaal zwakke wijk
- Dalend leerlingenaantal
- Uitstroom laag niveau
- Laagopgeleide ouders
- Onderhoud gebouw

- Gelijkgestemde groepen zoeken elkaar op.
- Hoogopgeleiden zijn het meest ontkerkelijkst.
- Slecht imago bijsturen is moeilijk
- Toenemende concurrentie scholen



Waar willen we heen?

- Nieuw duurzaam schoolgebouw
- Groen schoolplein
- TOM: goede voorbereiding op VO
- Instructie kleine groepen
- Onderzoekend leren
- Natuur en gezondheid

- 49% van de Wageningse bevolking hoog opgeleid
- Trend meer aandacht brede ontwikkeling
- Vraag naar betere overgang BO->VO
- Sterke groei WUR en Campus terrein
- Nieuwbouw gezinswoningen dichtbij
- Wachtlijsten bij concurrentie
- Voldoende aanwas in de wijk



Wat willen we zien?

Gedeeltelijk groen schoolplein voor onderzoekend leren en spel.

Taalmethode gericht op presenteren, samenwerken en creativiteit

Flexibiliteit, zelfsturing en zelfredzaamheid van kinderen.

Aandacht voor executieve vaardigheden om te komen tot rijke ontplooiing van kinderen.

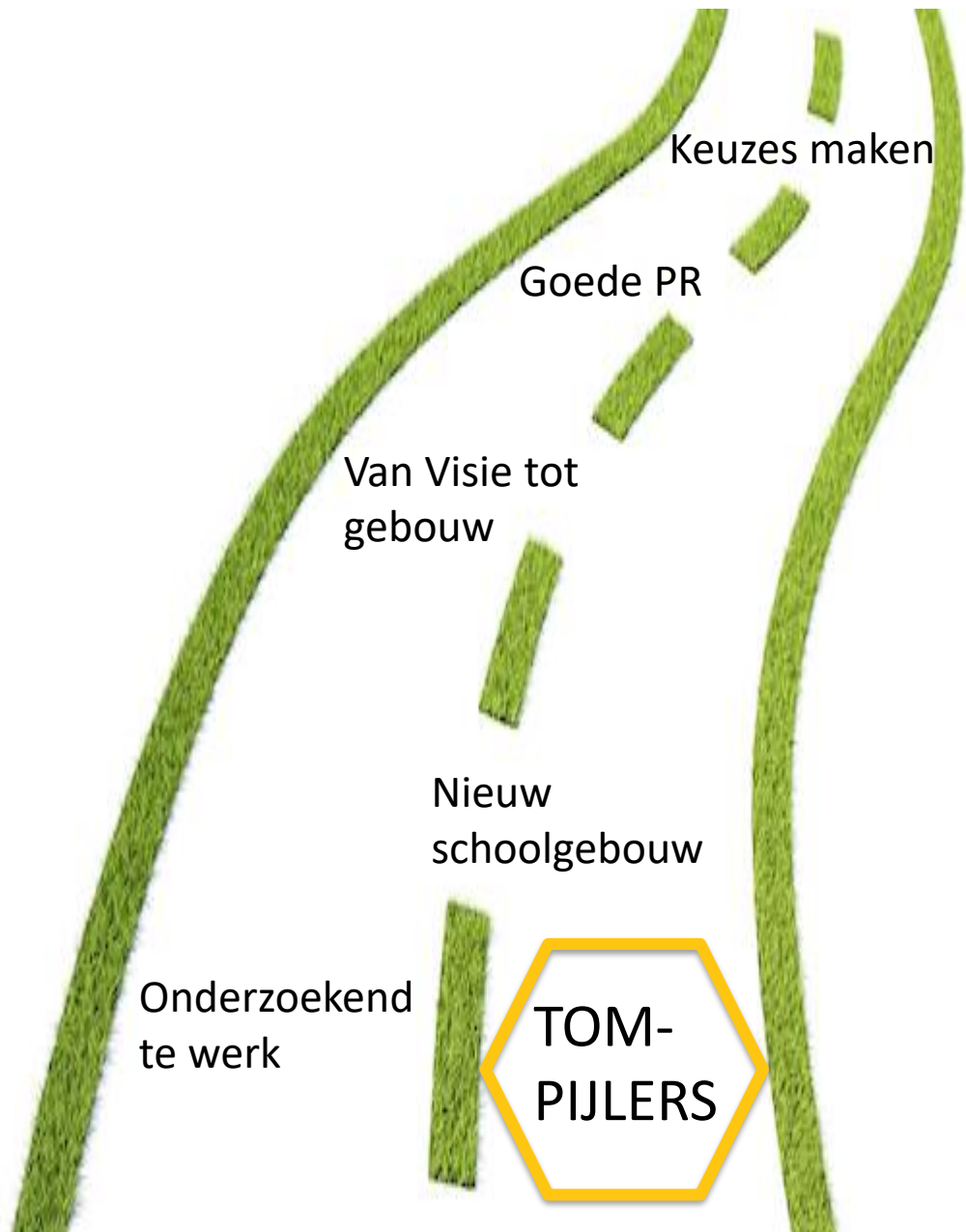
Aandacht voor brede ontwikkeling

Onderzoekende lesmethoden en programma's

Mondigheid, kritisch vermogen bevorderen

DNA school = DNA leerkrachten, onderzoekende houding





TOM-
PIJLERS



Onderzoekend te werk

Dag- of
weektaken?

Leerplein of
lokaal?

Vaste instructiemomenten of
vrije instructiemomenten?

Wat werkt
wel en wat
niet?

Eigen plek of
flexplek?

Nadruk op taak
of vaardigheden?

Lokalen of
open ruimtes?

Specialisten per vak of
de groepsleerkracht?

Inrichting
plein













Vragen?



Schoolbezoek

In elke groep een 'helpdesk'.

Vrije rondgang



BASISSCHOOL



DE BIJENKORF

